

重庆市医药卫生学校
药剂专业人才培养方案



2021年05月

目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向、职业资格及继续学习专业	3
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	4
(三) 专业(技能)方向	4
六、课程设置及要求	5
(一) 课程结构	6
(二) 课程设置及要求	6
七、教学进程总体安排	13
(一) 时间(周)分配表	13
(二) 药剂专业教学进程表	13
备注:	15
八、人才培养模式	15
(一) 订单班	15
(二) 现代学徒制	16
九、实施保障	16
(一) 师资队伍	16
(二) 教学设施	17
(三) 教学资源	18
(四) 教学方法	19
(五) 学习评价	19
(六) 质量管理	20
十、毕业要求	20
(一) 学业考核要求	20
(二) 证书考取要求	21
(三) 毕业要求	21
十一、其他	21
(一) 编写(修订)单位	21
(二) 编写(修订)依据	21
(三) 运用范围	21

药剂专业人才培养方案

一、专业名称及代码

药剂专业（专业代码 720301）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等及以上学历者

三、修业年限

3年

四、职业面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
药品营销	医药商品购销员	医药商品购销员（中级）	高职： 1. 医药营销 2. 药品质量检测技术	本科： 1. 药学 2. 药物制剂
临床调剂	西药药剂员 药房发药员 药物检验工	西药药剂员（中级）	3. 药品经营与管理 4. 保健品开发与管 理 5. 生物制药工程	

说明：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》（GB/T4754-2017）；主要职业类别参照现行的《中华人民共和国职业分类大典》。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

遵循立德树人、服务发展、促进就业的办学要求，面向区域重庆地区行业，培养具有良好的职业道德和社会责任感，具有文化素养、学习能力、社会能力和创新精神，具有扎实专业技能和良好服务意识，面向医药公司、药厂、药店及高职院校输送人才，培养具有一定现代科学文化素养，具有良好的职业道德、药品质量管理法律意识、良好的服务意识和扎实的专业理论知识，掌握中西药药剂职业岗位群必备的文化基础知

识、专业技能知识。具备一定的心理素质，能适应药品生产和销售第一线需要，并具备本专业职业生涯发展的高素质技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业道德、中药识别、药品检验及制剂配备的工艺理论和操作技能。其职业素养、专业知识、专业技能要求如下：

1.职业素养

- （1）具备良好的道德品质、进取精神、创新精神、责任意识、质量意识。
- （2）具备积极的心态、良好的耐受力及健康的心理，能适应社会和职业岗位竞争需要。
- （3）具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识。
- （4）具有通过不同途径获取信息、学习新知识的能力。
- （5）拥有健康的体魄，能适应岗位对体质的要求。
- （6）具有安全生产、环保与节能意识，严格遵守操作规程。
- （7）具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力。
- （8）具有获取新知识、新技能的意思和能力，能适应不断变化的职业社会。

2.专业知识

- （1）能按照药事法规进行药品处方调配与营销服务。
- （2）掌握药物、药剂基本知识和技能。
- （3）能处理处方调配和药品采购、销售、储存、物流管理等工作中的常见问题。
- （4）能按照专业工作程序进行技术操作，辨识和采购药品，储存和调配药品。
- （5）能对仪器、设备、工作环境等进行统筹处理。
- （6）能进行良好的专业沟通，指导服务对象合理用药。

3.专业技能

- （1）药品营销：具有药品采购、销售、质量检验、仓储管理的能力；具有从事用药咨询服务和合理用药指导的能力。
- （2）临床调剂：具有处方调配的能力；具有药品采购、药品保管与养护的能力；具有医院常规制剂配制、质量检验的基本能力。
- （3）药剂学：具备药剂专业基础理论和制剂配备工艺流程知识。
- （4）药物分析：具备对药品鉴别分析及药品储存管理等方面的知识。
- （5）生药学：具备生药的药效及其药物之间的禁忌配伍的知识。

（三）专业(技能)方向

1.药品营销方向

（1）能按规程进行药品售前准备、药品陈列、顾客接待、药品介绍、处方药与非处方药销售、柜组核算等药品零售岗位操作。

（1）能熟练使用计算机系统进行相关的药品商务信息发布、能使用电子现金、电子支票、电子钱包等现代电子结算方式，能进行软硬件系统的常规维护并记录。

（2）能按规程进行药品验收入库、保管养护、出库运输、药品配送等医药储运岗位操作。

(3) 能掌握并遵循药品经营质量管理规范(GSP),按照GSP规范和企业岗位规程完成药品采购作业。

(4) 具有安全意识,能查找药库、药店环境安全隐患并采取有效防范措施,会使用常见的消防和防盗器材。

(5) 具有一定的英语水平,具有一定的日常工作沟通交流能力,能简单听说日常用语,掌握常用基本用药的英文药名及处方中的常用英文缩写。

(6) 能对顾客进行基础的用药安全指导,能正确解释临床血液、尿液等常规化验单的数值含义。

2.专业(技能)方向——药品物流方向

(1) 具备药品物流管理的应用程序操作能力;能熟练使用计算机系统进行药品物流信息系统的管理。

(2) 能根据入库药品或医疗器械的理化性质等合理安排仓位,分类存放。

(3) 能掌握并遵循药品经营质量管理规范(GSP),合理进行药品储存及出入库管理。

(4) 能正确使用药品、医疗器械库房温湿度调节设施,具有控制和调节库房湿度的能力。

(5) 能准确计算、清楚填制医药商品的出入库凭证;能正确填报在库医药商品质量报表和相关台账。

(6) 具有计算仓库医药商品进出量、仓库有效使用率等经济指标的能力。

(7) 能进行医药商品在储运和养护方面的作业与管理,解决实际工作中的具体问题。

3.专业(技能)方向——临床调剂方向

(1) 具有对处方进行审核及按处方正确配发药品的能力。

(2) 具有药品保管养护的能力。

(3) 具有制备医院制剂的能力,能进行医院制剂的检验工作、及时正确填写相关记录。

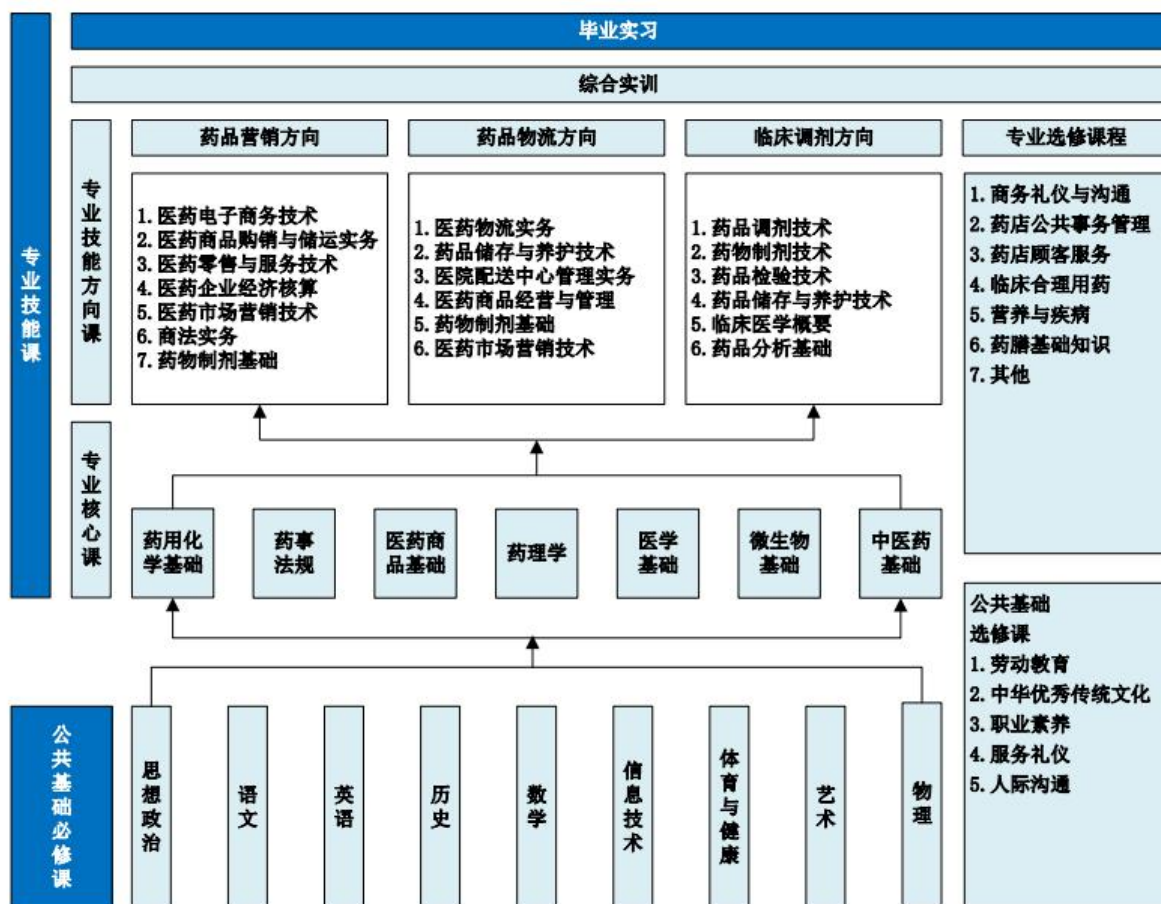
(4) 熟知药物配伍禁忌,能独立正确地配制和稀释溶液。

(5) 能收集病人有关的治疗情况,了解病人的用药效果和病人对治疗的反应。

(6) 能为病人提供用药咨询服务。

六、课程设置及要求

(一) 课程结构



(二) 课程设置及要求

本专业的课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。将思想政治教育和“三全育人”等改革要求融入专业课程，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、顶岗实习教育等环节。

根据学生全面发展，公共基础课包括必修课和选修课。专业（技能）课包括专业核心课、专业方向课和专业选修课，实习实训是专业（技能）课教学的重要内容，含校内、外实训和顶岗实习等多种形式。

1. 公共基础课

(1) 必修课

序号	课程名称	教学内容和要求	参考课时
1	德育	依据《中等职业学校思想政治课程标准》，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合，开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生四个必修模块	144
2	语文	依据教育部《中等职业学校语文课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求紧密结合	198

3	历史	依据教育部《中等职业学校历史课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合	72
4	数学	依据教育部《中等职业学校数学课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合	144
5	英语	依据教育部《中等职业学校英语课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合	144
6	信息技术	依据教育部《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合	144
7	体育与健康	依据教育部《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合	144
8	艺术	依据教育部《中等职业学校艺术课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合	36
9	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合	36

(2) 选修课

序号	课程名称	教学内容和要求	参考课时
1	劳动教育	与行业、专业密切结合，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育	18
2	中华优秀传统文化	与行业、专业密切结合，开展中华优秀传统文化教育，培养学生文化自信	18
3	职业素质	与行业、专业密切结合，开展职业素养教育，提高学生综合职业素养	18
4	人际沟通	掌握人际沟通的相关理论和技巧，全面培养学生的沟通实践能力，提高其综合素质和社会适应性，为学生专业能力的发挥和可持续发展打下良好基础	36
5	服务礼仪	掌握礼仪基本内涵，了解礼仪知识，懂得遵守礼仪规范的重要性。掌握药品礼仪的内容、特征和规范，能在实际工作中加以运用，提高从事药剂工作的实际能力。培养学生的现代交际素质，适应社会发展和药品零售职业的需要	36

2. 专业（技能）课程

(1) 专业核心课

序号	课程名称	教学内容和要求	参考课时
1	药用化学基础	掌握洗涤和使用普通玻璃仪器答, 取样, 称量, 溶解、配制和稀释溶液, 测定溶液酸碱性, 使用容量分析仪器进行物质含量的测定等的操作技能; 熟悉有关无机和有机化合物的理化性质、主要化学反应等知识; 能完成本专业相关岗位的工作任务	144
2	药事法规	熟悉我国药事与药事管理、药品管理、药品监督管理、药事组织管理、药品价格管理等基本内容; 掌握我国医药行业的法律、法规, 重点掌握药品管理法、GMP、GSP、GLP 等内容; 了解国际和国内药事法规的颁布情况	126
3	药理学	掌握药效学和药动学的一般规律和原理, 常用药物的作用原理、功能主治、用法用量、不良反应及中毒解救等	144
4	医药商品基础	掌握医药商品的分类、剂型特点、质量要求、中成药的一般特点; 熟悉医药商品(药品、医疗器械)的各项属性、处方药和非处方药的管理要求、药理学基础知识; 如道国家基本药物制度, 特殊管理药品的管理制度和合理用药的重要性	72
5	医学基础	熟悉正常人体的结构与生理功能; 熟知常见疾病, 能对常见疾病作出初步分析; 了解常见疾病的诊疗常识	72
6	微生物基础	了解微生物的相关知识, 常见药学微生物的种类、形态, 病原微生物的基础知识及对药品质量的影响	72
7	中医药基础	熟悉中医的基本特点和哲学基础、人体的组织结构和生理功能及其病理变化; 了解疾病发生的原因与发病机制; 初步掌握疾病的诊察方法和疾病的防治措施以及有关中药性味、归经、升降浮沉、毒性、炮制目的、配伍关系、用药禁忌等基本知识; 学会常用中药的分类、药性特点、功效、主治、配伍(指基本配伍规律和特殊意义	54

	者)及某些特殊使用方法;学会某些特殊炮制的意义、用量、用法及使用注意事项	
--	--------------------------------------	--

(2) 专业方向课

①药品营销

序号	课程名称	教学内容和要求	参考课时
1	药店零售与服务技术	按照药店规程独立完成药店各项常规操作,协助完成药药店零售与店常规管理;能对常见病进行基本的鉴别和判断,正确介绍服务技术医药商品并对顾客进行基础的用药安全	72
2	药物制剂技术	掌握药剂基本理论、基本知识;熟悉药品常见剂型的概念、特点和质量标准;能够在药品营销中有针对性地保证各类剂型药物的质量	54
3	医药电子商务技术	熟悉在互联网、企业内部网和增值网上以电子交易方式进行医药商品交易活动和相关服务活动;能将采购订单和发票类等商业文档通过电子数据的方式发送提交	18
4	医药商品购销与储运实务	能对首营企业与首营品种进行初审,按要求进行药品调价操作;在药品连锁经营企业批发部门从事客户访谈,建立客户档案,回收货款,并辅助招投标工作;正确填制医药商品购销合同及合同的执行,识记医药商品收发作业流程并理解 GSP 实施细则对药品储运作业的具体要求;按操作规程的要求完成医药商品保管、养护和配送作业	54
5	医药企业经济核算	掌握各类非现金支付结算的方式,清点及管理现金,正确填写药店常用的凭证、账簿和报表;独立进行商品盘点、对账和结账工作,会分析药店的经营现状	18

6	医药市场营销技术	了解医药市场营销的基础知识、医药市场信息采集、医药产品组合与价格管理、医药分销渠道、医药市场促销等知识；能进行消费者购买心理分析、医药市场的调查及基本分析	54
7	商法实务	理解涉及药店经营的法律法规的基本内容，能运用相关商业法律对药店施行有效运营	18

②药品物流

序号	课程名称	教学内容和要求	参考课时
1	医药物流实务	掌握现代物流的基础知识与基本技能，熟悉物流的原理与方法，掌握物流管理应用程序的操作方法；具备物流信息组织、分析研究、传播与开发利用的基本能力；能进行物流系统分析、设计和规划，具有物流管理的基本能力	108
2	药品储存与养护技术	熟悉从事医药商品工作的技能，包括药品的仓储管理，药品的入库与发放，药品的保管养护，不同剂型的药品保管养护等技能；掌握药库药品保管的方法，具备从事药库管理、药品保管养护工作的能力	72
3	医药配送中心管理实务	掌握医药配送中心的基本特征及功能要素，对配送中心进行规划和选址，对医药商品进行备货和配货；熟知医药商品的分类及编码，熟练对医药商品进行分拣、配送、包装和储运，对特殊管理药品进行配送、储存、包装和运输	18
4	医药商品经营与管理	掌握药品经营与管理的基础知识与基本技能，熟悉药品经营管理的原理与方法，了解现代医药企业的发展状况，了解药品经营与管理的新知识、新技术与新进展；具备实用技能和职业素质，具备相关岗位的工作能力	72

5	药物制剂技术	掌握药剂基本理论、基本知识；熟悉药品常见剂型的概念、特点和质量标准；能够在药品营销中有针对性地保证各类剂型药物的质量	72
6	医药市场营销技术	掌握医药市场营销的基础知识、医药市场信息采集、医药产品组合与价格管理、医药分销渠道、医药市场促销等知识；能进行消费者购买心理分析、医药市场的调查及基本分析	72

③临床调剂

序号	课程名称	教学内容和要求	参考课时
1	药品调剂技术	掌握药房基本结构与工作规程、处方的应用、药品包装与说明书的使用、药品的剂量及用法、药物配伍及处方应对常规、药品调配操作常规、中药煎煮技术、特殊药品的调剂使用、常见非处方药的使用指导和药品的合理应用等方面的技能	108
2	药物制剂技术	掌握药剂基本理论、基本知识，掌握药物制剂技术，根据制剂处方和要求选择合适的制备工艺	72
3	药品检验技术	熟悉常用医院制剂检验方法，会使用药品检验的常用仪器设备，能进行检验数据分析和处理，根据检验结果对样本做出正确结论	72
4	药品储存与养护技术	掌握常用药品养护基础知识、中药的储存与养护、特殊管理药品的储存与养护等基本内容，对药品实施安全有效的保管和养护，具备直接从事药品储存与养护和管理的能力	36
5	临床医学概要	熟悉常见疾病的临床表现、诊断、治疗原则	72
6	药物分析基础	掌握滴定分析及数据处理方法，熟练讲行酸碱滴定等滴定操作并正确处理实验数据。正确使用紫外-可见分光光度计、红外分光光度计、高效液相色谱仪等分析仪器，正确读取和处理数据	72

(3) 专业选修课

序号	课程名称	教学内容和要求	参考课时
1	药店公共事务管理	掌握现代药学实践中管理活动的基本内容、方法和原理，熟悉我国药事管理法律、法规及管理规范，了解国内外药事管理组织体系及其管理机制，培养学生运用药事管理学的基本理论和知识分析问题和解决问题的能力	36
2	营养学	掌握食物搭配的原理，不同年龄层食物营养的搭配，烹饪中如何有效的保持食物的营养成分他，理解各类食物的营养成分	36
2	中药养生学	了解相关的中医理论，熟悉各类中药，掌握中药的性能及功效，掌握中药的应用	36
3	药店顾客服务	掌握药店服务流程：进店招呼——顾客接触——产品导购——用药指导——关联销售——提示当前促销——邀请加入会员——收银结账——请顾客推荐顾客——促销预告——送客，这十一步购药标准流程	36
4	药膳基础知识	掌握中医药膳学的基本理论、基本知识与基本技能、熟悉及了解常用于药膳的食物及药物、一些药膳方的配方、制法、功效主治、方解等	36
5	临床合理用药	掌握合理用药的基本原则、影响药物效应的因素、药物不良反应和药源性疾病，特殊人群的合理用药等涉及到合理用药的基本知识和基础理论。掌握抗菌药物、心血管系统药物、口服降血糖药和糖皮质激素等临床常用药物的合理应用。能根据病人生理病理状况、药物的药动药效学性质等综合情况制订合理的用药方案。树立良好的学习态度，培养良好的学习习惯，提高科学思维和解决实际问题的能力	36

(3) 实习实训

①校内专业实训和综合实训

结合药剂专业课程教学要求，校内开展专业实训课教学和综合实训，其中综合实训应按照临床药剂岗位工作任务、项目及工作流程设计、组织、实施。实训课原则上实行分组教学，以提高教学效果。

②校外认知实习和跟岗实习

认知实习：组织学生到相关药品行业企业参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关职业岗位的初步认识，以增强学生对药品行业的感性认识，提高学习专业知识和技能兴趣。

跟岗实习：组织学生到相关药剂行业企业的相应岗位，在行业企业人员指导下部分参与实际辅助工作，培养吃苦耐劳的敬业精神，培育沟通合作能力和责任意识。

以上两种实习方式，原则上安排在一年级或二年级，根据专业课教学需要选择恰当时间开展实习活动。

③顶岗实习

顶岗实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，认真落实教育部、财政部《中等职业学校学生实习管理办法》和教育部《中等职业学校药剂专业顶岗实习标准》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致。

顶岗实习安排在第三学年进行，共40周（含出科考试）。实习医院原则上安排在县级以上零售药店、医药公司、教学医院和综合性医院药房。通过实习，让学生掌握药剂专业相关的医学知识和技能，能规范地进行各种药学操作。

七、教学进程总体安排

每学年52周，其中教学时间42周（含复习考试），累计假期10周，周学时30学时左右。毕业实习32周，按每周30小时（1小时折合1学时）安排，计960学时，3年总学时3052学时，其中理论1238学时，实践1814学时。药剂专业共185学分，其中军训、入学教育、社会实践、就业教育等活动5学分。

公共基础课1152学时（含必修课和选修课），占专业总学时36.1%；专业（技能课）2040学时，占专业总学时63.9%；选修课（含公共基础选修课和专业选修课）306学时，占专业总学时9.6%。

（一）时间（周）分配表

学期	教学周数	毕业实习	考试周	爱国主义教育 入学教育 军训	职业体验	职业见习	岗前培训	劳动教育	升学、药士培训	就业教育	总计
1	18		1	2							21
2	18		1		1			1			21
3	18		1			1		1			21
4	14		1				3	1			19
5-6		32	1						6	1	40
合计	68	32	5	2	1	1	3	3	6	1	122

（二）药剂专业教学进程表

课程类别	序号	课程	课程性质	按学期分配			学时数			按学年及学期分配					
				考试	考查	学分	总计	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
										1学	2学	3学	4学	5学	6学

									期	期	期	期	期	期
									18周	18周	18周	18周	40周	
公共基础课	1	思想政治	B		1-4	8	144	104	40	2	2	2	2	1. 毕业实习 32 周； 2. 社会实践 6 周（或升 学 及 药 士 考 试 培 训）； 3. 就 业 教 育 1 周； 4. 毕 业 考 核 1 周。
	2	语文	B	1、2	3、4	10	198	100	98	4	3	2	2	
	3	历史	B	1		4	72	60	12	4				
	4	数学	A		1-4	8	144	80	64	2	2	2	2	
	5	英语	A		1-4	8	144	80	64	2	2	2	2	
	6	信息技术	B		1-4	8	144	70	74	2	2	2	2	
	7	体育与健康	B		1-4	8	144	12	132	2	2	2	2	
	8	艺术	B		2	2	36	30	6		2			
	9	物理	B		1	2	36	26	10	2				
		小 计					58	1062	562	500				
公共选修课	10	劳动教育	B		1	1	18	6	12					
	11	中华优秀传统文化	B		2	2	36	30	6		2			
	12	职业素养	B		1	1	18	8	10					
	13	人际沟通	B		1	2	36	26	10	2				
	14	服务礼仪	B		1	2	36	26	10	2				
		小 计					8	144	96	48				
专业核心课	15	药用化学基础	B	1、2		8	144	72	72	3	5			
	16	药理学	B	3、4		8	144	98	46			4	3	
	17	药事法规	B	3、4		7	126	86	40			4	4	
	18	医学基础	B	3		4	72	52	20			4		
	19	微生物基础	B	3		4	72	54	18			4		
	20	医药商品基础	B	1		4	72	50	22	4				
	21	中医药基础	B	3		3	54	28	26			3		
		小 计					42	756	492	264				
专业	22	药店零售与服务技术	B	4		4	72	52	20				4	

方向课	23	医药市场营销技术	B	4	3	54	30	24			3	
	24	药物制剂技术	B	4	3	54	30	24			3	
	25	医药电子商务技术	B		4	1	18	10	8			1
	26	医药企业经济核算	B		4	1	18	10	8			1
	27	医药商品购销与储运实务	B	4		3	54	30	24			3
	28	商法实务	B		4	1	18	10	8			1
	小 计					12	216	120	96			
专业选修课	29	营养学	B		2	2	36	26	10	2		
	30	中药养生学	B		2	2	36	28	8	2		
	31	药店公共事务管理	A		2	2	36	32	4	2		
	32	药店顾客服务	B		4	2	36	26	10		2	
	33	临床合理用药	B		4	2	36	26	10		2	
	小 计					10	180	138	42			
综合实训					4	72		72			4	
合 计					134	2430	1408	1022				
毕业实习					53	960		960				
总学时数					187	3390	1408	1982	31	30	31	43
毕业考试课程：					每学期开课门次				12	13	11	18
1.专业实务					考试门次				4	2	5	6
2.实践能力 (按执业药师资格考试要求命题)					考查门次				10	11	6	11

备注：

1.《思想政治》课程包括《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》四门。

2.综合实训安排在第四期岗前培训时间。

八、人才培养模式

(一) 订单班

根据“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的基本原则，结合区域产业需

求和学校实际，组织实施“订单班”药剂专业人才培养模式。

推行招生与招工同步、教学与生产同步、实习与就业联体，学校和企业选拔订单班学生，由企业与企业共同完成教育教学，校企合作确定培训和考试内容，开设为合作企业所需的专业技能和实习课程，学生毕业时经公司组织考核合格即可按合同上岗就业。探索实践“学生入学有工作，毕业即就业”的育人模式。

（二）现代学徒制

采用“招工即招生、入企即入校”的模式。企业根据发展规划和发展需求提出招聘岗位及人数，由学校发布发布招生计划，共同选拔学生并组建现代学徒班。将专业设置与行业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与实践过程对接、毕业证书与1+X等职业资格证书对接，探索创建“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式，努力培养符合行业和岗位所需的高素质应用型、技能型药学人才。

九、实施保障

（一）师资队伍

本专业每年招生300人，在校生900人，按照学生与教师比例20:1，配置专业教学团队。现有专任教师48人，兼职教师8人、校内兼课教师6人，“双师型”教师32人，占专任专业课教师的83.3%。

高水平的师资队伍是专业教育教学质量的根本保证，建立和完善师资队伍建设长效机制。引进高学历人才，提高具有研究生以上学历或硕士以上学位人数所占比例。实施教师梯级培养工程，加强专业教学创新团队的培育工作，提升教师教育教学及研究能力。加强国际合作，选派教师外出学习国内外先进教育理念和专业技能。与企业合作搭建好教师成长的平台，按照教师专业发展的要求，完善教师行业实践管理机制，聘用行业企业资深骨干担任外聘教师，实现专业教学内容对接职业标准。各类教师工作职责见下表。

教师类别	工作职责
专业带头人（校内）	负责药剂专业建设，制定药剂专业发展规划，组织实施人才培养方案，构建药剂专业课程体系，带领团队进行“校企合作，课证融合”人才培养模式研究，探索模块化教学模式，指导培养团队成员。
专业带头人（校外）	负责药剂专业建设，制定药剂专业发展规划，组织实施人才培养方案，构建药剂专业课程体系，带领团队进行实践教学改革，探索院校合作的具体形式。
骨干教师	参与药剂专业建设，积极进行课程建设，研究“校企合作，课证融合”人才培养模式的教法、学法，与团队成员一起进行教学课题研究。参与校内外实训基地建设规划与实施，指导团队青年教师教学。
兼职教师	参与药剂专业建设，积极进行实践教学和见习、实习带教方法的改革，参与校内外实训基地建设规划与实施。与团队成员一起进行工学结合的课题研究。

(二) 教学设施

1. 校内实习实训条件

学校有校内附属医院一所，建院近 50 年，建筑面积 1 万余平方，开放床位 180 张，是城乡居民医保和城镇职工医保定点医院、工伤医疗民政救助定点医院、高考体检指定医院，是学校教师行业实践基地和学生见习和实习基地。通过建立医教结合管理机制，整合场地、人员、设施等资源，实施教学内容与临床标准一体化，教学过程与临床过程一体化，教学场所与医院病房一体化，学生与实习护士、医生一体化，教师与护士、医生一体化，实现了“学做合一、生产与实训合一、教学与医疗服务合一”。

本校药剂实训中心总建筑面积达 4000 多平方米，包含固体制剂实训室、药品检验室、模拟药房、虚拟仿真实训室、中药实训室等。主要设施设备及数量如下：

序号	实训室名称	主要设备名称	数量
1	固体制剂实训室	旋转式压片机	4
2		多功能药用机	2
3		沸腾干燥制粒机	1
4		高效包衣机	1
5		颗粒包装机	1
6		摩尔纯设备水	1
7		全自动胶囊冲填机	1
8		旋转式压片机	1
9		流化床干燥机	1 台
10		高效湿法制粒机	1 台
11		多功能提取浓缩机组	1 台
12		剃刀式切药机	1 台
13		高效粉碎机	1 台
14		胶囊数片机	1 台
15		胶囊填充机	1 台
16		中药制丸机	1 台
1	药品检验室	自动电位滴定仪	2 台
2		溶出度仪	3 台
3		紫外分光光度计	10 台
4		自动水分测定仪	1 台
5		超纯水仪	1 台
6		六杯智能溶出度仪	2 台
7		片剂四用仪	4 台
8		万分之一分析天平	2 台
9		智能片剂硬度仪	3 台
10		液相色谱仪	1 台
11		红外光谱仪	1 台

12	模拟药房	紫外分光光度计	10
13		阿贝折光仪	2 台
1		药品陈列橱、柜	3 个
2		药品陈列架	2 个
3		收银台	1 个
4		药品盒子	800 个
5	分类标识牌	11 个	
6	药品收纳篮	2 个	
1	中药实训室	饮片标本	353 个
2		生药标本	353 个
3		浸制标本	39 个
4		固化标本	342 个
5		真伪鉴别标本	66 个
6		药食同源标本	80 个
7		方剂固化标本	6 个
8		道地药材标本	45 个
9		道地药材分布沙盘	1 套
10		炮制对比标本	168 个
11		妊娠禁忌标本	43 个
12		川渝药材	50 个
13		贵细药材	10 个
14		奇特药材	3 个
15		常用矿物	5 个
16		药用植物生长动画 360 全息展示系统	1 套
1	虚拟仿真实训室	药店经营虚拟仿真系统	1 套
2		电脑	36 台
3		教学一体机	2 台

2.校外实训实习基地

本专业现有校外见习和实习基地 46 家。学校积极与校外实习基地合作探索校企合作多种有效模式。包括专业、课程共建，员工教师双向培养，学生专业能力共育等。学校实习工作严格执行《职业学校学生实习管理规定》，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价，完善学生实习责任保险、信息通报等安全制度，根据实训项目内容和见习、实习学生数量选聘实习带教教师原则上 1 名教师带教学生不超过 2 人。

(三) 教学资源

1.教材开发及使用要求

教材的开发和使用严格执行教育部《职业院校教材管理办法》和学校《教材选用与管理制度》，思想政治、语文、历史三科，必须使用国家统编教材，公共基础必修

课教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用，专业核心课程教材原则上从国家和市教育行政部门发布的规划教材目录中选用。教材选用申请需最终交学校教材选用委员会审核，教务科应将当年教材选用情况汇总后报区教委备案。学校鼓励和支持专业部和各教研组按照模块化教学的要求及药品购销员 1+X 证书的要求，编写活页式、工作手册式校本教材。

2. 图书资料和数字资源配备

学校图书馆有纸质图书 11.62 万册，电子图书 10 万册，开通中国知网数据库，满足学生专业发展和素质发展需要。共建共享全国药剂专业精品课程资源平台，有精品网络课程（《药理学》《药物制剂技术》《药店零售与服务技术》《药事法规》《药物分析基础》），有数字化解剖互动教学平台、数字化急救训练及考核系统、OSCE 标准化考站、执业药师资格模拟考试系统、七天网络阅卷系统，钉钉班级管理平台、学习通教学平台、希沃易+平台等，满足师生线上教学、线上线下混合式教学需要。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生的学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业（技能）课

专业技能课按照药剂专业岗位的能力要求，强化理论实践体验，突出做中学、做中教的职业教育特色，根据培养目标、教学内容和学生的学习特点以及职业资格考核具体要求，实施项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

公共基础课和专业（技能）课教学，要适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，推动教师在教育理念、教学观念、教学内容、教学方法等方面的改变。学校要加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足学生多样化需求的课程资源，以服务学生终身学习。

（五）学习评价

根据本专业培养目标，建立以学生职业素养、岗位能力培养为核心，教育与产业、校内与校外相结合的科学评价标准。评价环节包括对教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法、教学手段、教学环境、教学管理等因素的评价，强化对学生学习效果和教师教学过程的评价。采用学分制、多层次、多元化的考评方法，引导学生全面提升和个性发展。

教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收学生家长、行业企业专家、优秀毕业生参与。校内、校外评价相结合，执业药师资格考试、1+X 职业等级证书考试与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价结合，过程性评

价与结果性评价结合。既要关注学生对必需知识的理解和岗位技能的掌握，更要关注相关知识在解决岗位工作中实际问题的能力水平，重视岗位规范操作、安全文明生产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护岗位设备，保护环境等意识与观念的树立。

（六）质量管理

健全药剂专业人才培养方案实施情况的评价、反馈和改进机制，以保障和提高教学质量为目标，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。专业教学质量监控体系见下表。

监控环节	监控点	监控方法与手段	监控人
课堂教学	教学文件 课堂教学 中期考试 期末考试	常规教学检查 随机听课 学生作业 实训室使用记录 实践技能考核 课程考核、期末试卷及试卷分析	教务科 教研督导室 药剂专业部 各教研组
教学见习	教学见习文件 见习教学	常规教学检查 教学见习记录 学生教学见习报告 学生反馈、教学评价	医院药剂部 专业指导委员会 教学管理委员会 药剂专业部 各教研组
顶岗实习	实践教学文件 实习大纲 教学查房 实习带教 出科考核 毕业考试	常规教学检查 教学查房记录、讲座记录、实习手册 出科考核内容、成绩及分析 毕业考试考核内容、成绩及分析 学生反馈、教学评价	医院药剂部 实训科 教务科 教研督导室 药剂专业部 各教研组

完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，了解社会对学生知识、技能、职业素养的评价情况，跟踪学生毕业后的职业发展情况，为学校质量管理提供依据和建议。探索人工智能等技术运用，了解和掌握师生课堂教学环节，让质量管理科学化、多样化。

十、毕业要求

（一）学业考核要求

根据药剂专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，明确对学生学业成绩、实践经历、综合素质等方面的考核要求、考核方式和考核标准，以及学生毕业时应完成的规定学时学分，有效促进毕业要求的达成度。

（二）证书考取要求

根据职业岗位要求，鼓励学生考取国家职业资格证书、行业准入证书和教育部“1+X”改革试点的技能等级证书（药品购销员）、初级药士等职业资格技能级证书。

（三）毕业要求

在规定的学习年限内，同时达到以下要求，准予毕业：

- 1.综合素质考核合格；
- 2.修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格；
- 3.顶岗实习考核合格。

十一、其他

（一）编写（修订）单位

- 1.主要编写（修订）单位：XX 学校、XX 专业部。
- 2.参与编写（修订）单位：XX 医院、XX 药品销售企业
- 3.编制（修订）负责人：
药剂专业部部长：XX
编制（修订）时间：2021 年 5 月
教务科审核：XX
主管校长批准：XX

（二）编写（修订）依据

- 1.教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《职业教育专业目录（2021）年》。
- 2.教育部颁布的《中等职业学校药剂专业教学标准》。
- 3.XX 市教育科学研究院制定的《XX 市中职学校 30 个专业人培指导方案》。

（三）运用范围

- 1.本方案自 2020/2021 学年度下期开始执行，2020 级及以后中职药剂专业适用。
- 2.3+2 药剂中职段可参照执行。