

课程评价

一、教学评价实施方案

重庆市医药卫生学校

重庆市医药卫生学校教学质量评价 实施方案

全面贯彻《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）要求，牢固树立新发展理念，落实立德树人根本任务，全面系统探索实践医药类学校教学质量评价体系建设，为培养大批高素质劳动者和复合型技术技能人才提供保障，特制定本实施方案。

一、目的意义

坚持产教融合、校企合作，全面推进教育教学改革，实施教育教学质量多元化评价机制建设，建立教学评价标准，构建校内评价和社会评价相结合，师生评价与毕业生、用人单位评价相结合的教学质量评价体系，形成评价主体、评价方式、评价过程多元化的教学质量评价机制，为教学质量提升和高水平技术技能人才培养提供支撑。

二、基本原则

（一）导向性原则。充分发挥教学质量多元化评价的导向作用，通过评价引导学校、各专业系部更加关注教学质量。通过优化人才培养目标，完善教学保障条件，深化人才培养模式改革，规范教学过程管理，将学校教学工作的整体水平推向新的高度。

（二）发展性原则。依托过程性、发展性评价，帮助学校诊

断改进教学质量，进一步提高学校的教育教学质量和办学水平。

(三) 实效性原则。通过对学校的教学质量做出及时客观评价，为加快改进专业教育教学工作提供科学依据。

(四) 激励性原则。结合学校现代治理体系改革，通过教育教学质量评价工作，促进各专业间、部门间相互借鉴、相互学习，共同提高，促进教育教学工作质量提升。

三、评价对象与内容

(一) 评价对象

引入用人单位、实习医院和毕业生，开展对学校教学质量、毕业生质量的满意度评价。

(二) 评价内容

教学质量评价的内容包含两个方面，一是在校学生对学校教师教学质量的评价（占40%权重），二是用人单位、实习医院和医疗机构对学校毕业生质量、实习学生质量的评价（各占30%的权重）。具体评价内容详见《重庆市医药卫生学校教学质量评价指标体系》。

四、实施程序

学校教学质量评价秉持多元、分步、随机抽样实施相结合，采取满意度评价的方式进行。

(一) 制定评价标准（2019年02月）

组织专家队伍，结合我校医药卫生行业背景，充分研修医药类学校教学质量内涵，按照高技术技能人才培养的具体要求，拟定教学质量评价维度，制定学校教学质量评价标准。

(二) 开发评价工具（2019年02月）

根据学校教学质量评价标准，组织专业人员开发“教学质量

满意度评价（毕业生卷）”“学校高技术技能人才培养满意度评价（用人单位卷）”、“学校高技术技能人才培养满意度评价（实习医院卷）”三类满意度评价工具，为全面评价学校教学质量做好准备。

（三）选取评价样本（2019年04月）

为保障满意度评价信效度，本次评价采取随机抽样选取多元化评价主体的方式展开。

1.在校学生样本。按照专业类别、年级和毕业年限，随机抽取每届毕业生30%进行满意度问卷调查，形成毕业生教学质量满意度评价数据信息。

2.用人单位样本。根据毕业生样本所在单位，按照不少于30家用人单位的数量要求，形成用人单位满意度评价主体，开展用人单位“领导干部、人事干部、一般员工等”教学质量满意度调查，每个单位调查人数不少于20人，形成质量满意度评价数据信息。

3.实习医院样本。根据学校校企合作企业实际情况，结合地域、医药机构性质等要素，按照不少于30家实习医院的数量要求，选取实习医院教学满意度评价样本，开展实习医院“院级领导、人事干部、医师、护士等”教学质量满意度调查，每个单位调查人数不少于20人，形成质量满意度评价数据信息。

（四）组织实施评价（2020年05月）

学校根据满意度评价调查样本分布情况，组建满意度评价调查小组，召开调查布置会，分工协作完成满意度评价工作，2020年8月底召开满意度评价调查工作汇总会，全面回收调查数据，为后续分析形成《教学质量评价报告》提供基础。

(五) 专项评价报告 (2020年6月)

项目组组织专家全面整理、录入、分析满意度评价调查数据,利用多种有效的统计分析方法,建立满意度测算模型,进行数据统计分析并形成满意度评价报告,提交学校审定。

五、保障措施

(一) 组织保障

学校管理部门成立领导小组,项目组成立专门工作小组,统筹规划、分工协作、落实职责,共同推进评价工作;学校项目组要充分整合相关教学质量满意度评价资源,及时开展培训,监督和指导相关部门开展评价工作。

(二) 技术保障

学校项目组要利用专业技术人才优势,根据医药类学校教育教学运行的特点和要求,制定教学质量满意度评价的具体实施方案,结合教育教学实际,推进评价工作。

(三) 经费保障

学校教学质量评价量大面广,需科学测算并设立专项经费,保障该项工作的顺利实施。

- 附件: 1.重庆市医药卫生学校教学质量评价指标体系
2.重庆市医药卫生学校教学质量评价工具



附件 1

重庆市医药卫生学校教学质量评价指标体系

A 级指标	B 级指标	指标内涵
A1 教师教学质量	B1 教师教学能力水平	1.学校教师的学历水平和专业能力； 2.学校专业主要负责人能力水平； 3.学校从校外聘请的兼职教师能力水平； 4.学校教师的职业道德水平； 5.学校教师群体的教学风气； 6.本专业教师的专业知识情况； 7.本专业教师的实践经验情况； 8.本专业教师的教学技能情况； 9.本专业教师的创新能力情况； 10.教师运用多媒体等信息化技术开展教学的能力情况。

		7.所在专业的教师关心和爱护学生情况； 8.本专业学生的自主学习情况； 9.所在专业学生的课堂出勤情况； 10.你所在专业上自习的学生； 11.你所在专业在考试中作弊的学生情况； 12.学校搭建的素质拓展平台情况；
B2 毕业生质量	B4 毕业生职业道德	1.毕业生品德修养、责任感、使命感 2.毕业生职业态度（敬业精神或工作态度） 3.毕业生职业价值观 4.毕业生职业操守 5.毕业生职业精神
	B5 毕业生通用能力	1.毕业生身体素质、心理素质 3.毕业生专业知识 4.毕业生实际动手能力 5.毕业生学习能力 6.毕业生组织管理能力、团队合作能力及竞争能力 7.毕业生创新能力、社会适应能力

		8.毕业生计算机应用能力
	B6 毕业生专业技能	1.毕业生对工作需求分析、产品方案设计的能力水平 2.毕业生在工作上的技能实操表现 3.毕业生在工作岗位上自我学习与工作改进的能力 4.毕业生对岗位信息阅读理解、数理逻辑水平、信息收集与处理的能力 5.毕业生工作岗位及管理中的组织领导能力、岗位新技术应用的能力水平
A 级指标	B 级指标	指标内涵
B3 顶岗实习 学生质量	B7 职业道德评价	1.顶岗实习学生品德修养、责任感、使命感 2.顶岗实习学生职业态度（敬业精神或工作态度） 3.顶岗实习学生职业价值观 4.顶岗实习学生职业操守 5.顶岗实习学生职业精神
	B8 通用能力评价	1.顶岗实习学生身体素质、心理素质 3.顶岗实习学生专业知识 4.顶岗实习学生实际动手能力 5.顶岗实习学生学习能力 6.顶岗实习学生组织管理能力、团队合作能力及竞争能力

		7.顶岗实习学生创新能力、社会适应能力 8.顶岗实习学生计算机应用能力
	B9 专业技能评价	1.顶岗实习学生对工作需求分析、产品方案设计的能力水平 2.顶岗实习学生在工作上的技能实操表现 3.顶岗实习学生在工作岗位上自我学习与工作改进的能力 4.顶岗实习学生对岗位信息阅读理解、数理逻辑水平、信息收集与处理的能力 5.顶岗实习学生工作岗位及管理中的组织领导能力、岗位新技术应用的能力水平

附件 2

重庆市医药卫生学校教学质量评价调查问卷

(在校学生对教师教学质量的评价)

尊敬的学生：

你好！为充分了解你对学校教师教学的评价情况，我们开展了本次调查，希望你根据下面的问题，实事求是地表达你对学校教师教学看法，你宝贵的意见和建议是我们进一步改进学校教育工作，提高学校办学水平的有力措施，再次感谢！

学校评价调研组

2019年02月17日

一、基本信息

1.你的性别：

①男 ②女

2.你的年龄_____

3.你在学校所学的专业_____

二、教师教学能力

4.你对学校教师的学历水平：

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

5.你对学校专业主要负责人：

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

6.你对学校从校外聘请的兼职教师：

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

7.你对学校教师的职业道德水平:

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

8.你对学校教师群体的教学风气:

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

9.你对本专业教师的专业知识:

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

10.你对本专业教师的实践经验:

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

11.你对本专业教师的教学技能:

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

12.你认为本专业教师的创新能力:

⑤非常强 ④比较强 ③一般 ②比较弱 ①非常弱

13.你认为学校教师运用多媒体等信息化技术开展教学的能力:

⑤非常强 ④比较强 ③一般 ②比较弱 ①非常弱

三、教师课堂教学管理

14.你对本专业的理论课课堂管理情况:

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

15.你对本专业的校内实训课堂管理情况:

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

16.你对本专业的校外顶岗实习管理情况:

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

17.任课教师采用的教学方法对提高你的学习兴趣:

⑤非常有效 ④比较有效 ③一般 ②不太有效 ①非常无效

18.任课教师采用的教学方法对你掌握知识与技能:

⑤非常有效 ④比较有效 ③一般 ②不太有效 ①非常无效

19.你对任课教师采用的现代教学手段:

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

20.你对教师组织本专业学生开展各类技能竞赛活动情况:

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

21.你对本专业教师进行理论课教学的效果:

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

22.你对本专业教师指导校内实习实训的效果:

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

23.你对到企业进行顶岗实习的效果:

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

四、教师课堂教学考核

24.你对本专业的课堂教学秩序:

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

25.你所在专业的教师违反教学纪律情况(如缺课、迟到早退等):

⑤非常严重 ④比较严重 ③一般 ②不太严重 ①非常不严重

26.你认为领导(督学)听课对促进本专业教师教学工作的改进:

⑤非常有效 ④比较有效 ③一般 ②不太有效 ①非常无效

27.你认为学生评教对促进本专业教师教学工作的改进:

⑤非常有效 ④比较有效 ③一般 ②不太有效 ①非常无效

28.你觉得本专业教师的敬业精神:

⑤非常好 ④比较好 ③一般 ②比较差 ①非常差

29.你觉得本专业教师的教学态度:

⑤非常严谨 ④比较严谨 ③一般 ②不严谨 ①非常不严谨

30.你所在专业的教师关心和爱护学生情况:

⑤非常好 ④比较好 ③一般 ②比较差 ①非常差

31.你觉得本专业学生的自主学习情况:

⑤非常好 ④比较好 ③一般 ②比较差 ①非常差

32.你所在专业学生的课堂出勤情况:

⑤非常好 ④比较好 ③一般 ②比较差 ①非常差

33.你所在专业上自习的学生:

⑤非常多 ④比较多 ③一般 ②比较少 ①非常少

34.你所在专业在考试中作弊的学生:

⑤非常多 ④比较多 ③一般 ②比较少 ①非常少

35.你对学校搭建的素质拓展平台:

⑤非常满意 ④比较满意 ③一般 ②不太满意 ①非常不满意

通信地址:重庆市涪陵新区太白大道19号

收信人 何炯

邮编: 408100

联系电话: 023-72270128

邮箱: 469543055@qq.com

你的手机号:

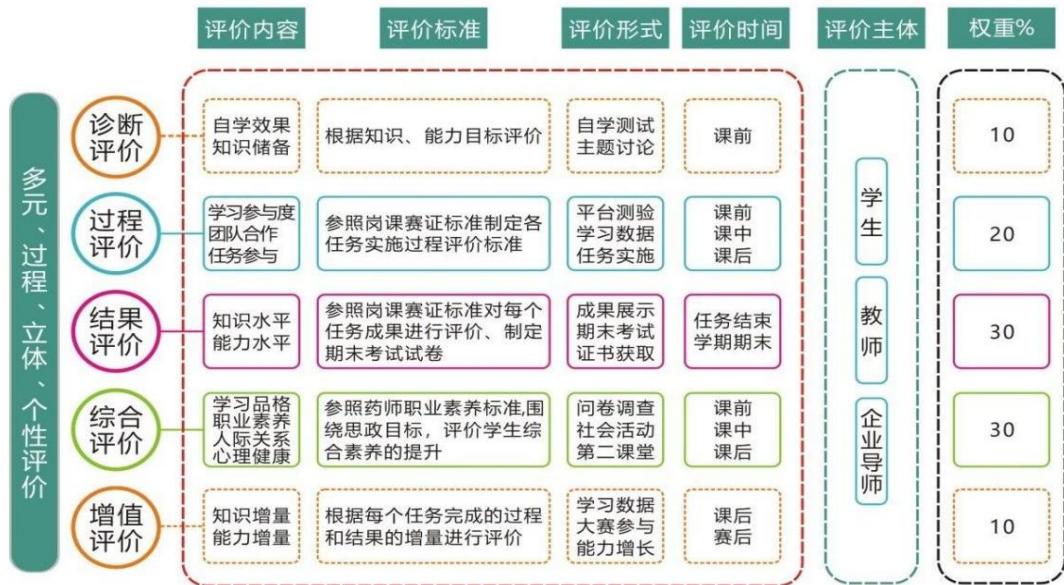
你的微信号:

你的邮箱:

本次调查到此结束,谢谢!

二、教学评价

教学评价包括诊断评价、过程评价、成果评价综合评价和增值评价五部分。通过师、生、行业导师等评价主体对学生各项任务完成情况进行评价，系统分析学生各项指标，实现多元化、过程化、立体化、个性化评价。



三、学生评教

2023-2024 学年第一学期学生评教成绩表											
考核对象	部门	岗位	学生评分 学生评教 (100%)	学生 参评 人数	学生 已评 人数	学生参 评率	专业 素养	教学 管理	师德 师风	总分	排名
李勤	校领导	副校长	99.16	158	158	100.00%	40	29.9	30	99.8	5
曾伟川	药剂专业部	药剂专业部部长	96.8	158	158	100.00%	40	29.28	30	99.28	11
张小莉	药剂专业部	教师	98.28	303	281	92.74%	40	29.01	30	99.01	15
蒋丽	药剂专业部	教师	98.01	316	295	93.35%	40	28.98	30	98.98	18
杨文鑫	药剂专业部	教师	96.21	172	160	93.02%	40	28.35	30	98.35	22
谭漂	药剂专业部	教师	94.94	124	124	100.00%	40	28.08	30	98.08	28

2023-2024 学年第二学期学生评教成绩表

考核对象	部门	岗位	学生评分 学生评教 (100%)	学生 参评 人数	学生 已评 人数	学生参 评率	专业 素养	教学 管理	师德 师风	总分	排名
李勤	校领导	副校长	99.26	160	160	100.00%	40	29.73	30	99.88	3
曾伟川	药剂专业部	药剂专业部部长	98.8	162	160	100.00%	40	29.03	30	99.51	7
张小莉	药剂专业部	教师	98.28	300	277	92.74%	40	29.4	30	99.35	11
蒋丽	药剂专业部	教师	98.11	310	280	93.35%	40	29.36	30	99.02	13
杨文鑫	药剂专业部	教师	96.21	168	160	93.02%	40	28.98	30	98.88	18
谭溧	药剂专业部	教师	95.84	135	135	100.00%	40	28.4	30	98.78	21