

教案 1

任务 7 高血压的建档与评估

授课题目	高血压的建档与评估	任务序号	模块四/项目二/任务 7
授课对象	2020 级药剂现代学徒制班	授课课时	第 13、14 学时 (80min)
授课地点	药剂实训中心模拟药房	授课形式	理实一体
教学分析			
内容分析	<pre> graph LR A[项目二 慢性病的药学服务 (16学时)] --- B[任务1 高血脂的建档与评估 2学时] A --- C[任务2 高血脂的用药与随访 2学时] A --- D[任务3 高尿酸的建档与评估 2学时] A --- E[任务4 高尿酸的用药与随访 2学时] A --- F[任务5 糖尿病的建档与评估 2学时] A --- G[任务6 糖尿病的用药与随访 2学时] A --- H[任务7 高血压的建档与评估 2学时] A --- I[任务8 高血压的用药与随访 2学时] </pre>		
	<p>本次课选自专业技能（方向）课程《药店零售与服务技术》模块四项目二任务 7，共 2 学时。</p> <p>高血压是常见的慢性疾病，也是心脑血管病主要的危险因素之一，可导致心力衰竭、脑出血、动脉粥样硬化、视网膜病变、肾功能衰竭，能为高血压患者提供建档和评估服务是药店零售人员必备的职业能力。</p> <p>本任务旨在使学生学会高血压症状和危害，电子血压计的使用，高血压患者的信息采集、健康建档和分析评估，为高血压患者提供专业的建档和评估服务。</p>		
学情分析	知识与技能基础	1.90%的学生已掌握高血压的概念、病因及类型，但不会根据病人症状判断疾病； 2.学生已基本认识血压计，但不会使用血压计正确测量血压。	
	认知与实践能力	1.100%的学生认同高血压患病人群大，且对人体危害很大； 2.全班学生均具备健康生活的理念； 3.初步有为患者服务的意识，职业素养有待提升。	
	学习特点	1.喜欢在形式多样的课堂活动中学习，不喜欢纯粹理论知识的讲解； 2.热衷于表达，但表达和沟通能力有待提升。	
教学目标	知识目标	1.能描述高血压的症状、危害； 2.能说出健康建档和分析评估的内容。	

	能力目标	1.会使用电子血压计; 2.能为高血压患者建立健康档案; 3.能对高血压患者进行分析评估。
	素质目标	1.培养学生树立健康生活意识; 2.培养尊重患者、诚信待人、尽心服务、精益求精的职业素养。
教学内容	1.高血压的症状及危害; 2.电子血压计的使用; 3.高血压患者的健康建档; 4.高血压患者的分析评估。	
教学重点	1.电子血压计的使用; 2.高血压患者的健康建档。	
	<p>解决措施:1: 通过 PPT 展示电子血压计使用原则, 学生对电子血压计的使用有基本的认识, 接着微课展示具体使用方法, 让学生直观认识电子血压计的使用, 再教师示教血压计的使用、学生进行练习用电子血压计互相测量血压, 在做中学、学中做, 让每个学生学会使用血压计, 解决教学重点 1。</p> <p>解决措施 2: 教师与简易标准化病人合作展示信息采集和建档, 过程中设计一些易错点, 学生纠错, 再情景演绎, 为简易标准化病人建立慢病档案, 通过学生、病人、行业导师和教师四元评价, 让学生学会为高血压患者建立慢病档案, 解决教学重点 2。</p>	
教学难点	结合慢病管理档案对高血压患者进行分析评估。	
	<p>解决措施: 通过课前对药店慢病档案进行分析, 并请任务完成最好的小组上台展示讲解, 其余小组查漏补缺, 接着学生小组讨论血压的影响因素, 教师总结评价, 邀请行业专家讲解在实际分析评估过程中遇到的问题和解决措施, 解决教学难点。</p>	
教学策略		

教学思路	<p>教学流程</p> <p>教师活动</p> <p>学生活动</p>			教学资源
教学方法	教法	任务驱动法（贯穿课前、课中、课后）、案例教学法（环节三、四）、情境教学法（环节二、三、四）		
	学法	自主探究法（贯穿课前、课中、课后）、合作探究法（贯穿课前、课中、课后）、角色扮演法（环节三）		
环境创设	模拟药房：学校建有校企合作模拟药房，能满足学生课堂教学及课前、课后自主练习需求。			
教学资源	超星学习通能够实现师生间资料的推送和学习过程信息的采集，完成学生学习过程性和增值性评价，还可实现学生课后完成模拟考试，检测学习效果的同时为取得药品购销员证书做准备；《药店零售与服务技术》在线精品课程，承载丰富的学习资源；《高血压危害》3D动画、《高血压形成》3D动画、《电子血压计的使用》微课、《高血压患者突发脑溢血急救》视频等资源，将抽象的知识直观化，激发学生学习兴趣，利于学生理解和掌握知识。将抽象的知识直观化，利于学生理解和掌握；药品经营、药店经营等虚拟仿真操作系统可为学生提供练习平台，熟练掌握技能，具有智能性、沉浸性、互动性和趣味性，充分调动学生的学习兴趣 and 积极性，丰富学生的想象力，提高学生的实验成功率。			
教学实施				
课前阶段				
环节	具体内容			
规划任务	教师活动	学生活动	设计意图	

	<p>1.准备教学微课视频：《高血压危害》3D动画、《高血压形成》3D动画、《电子血压计的使用》微课、《高血压患者突发脑溢血急救》视频。</p> <p>2.准备电子血压计16个。</p> <p>3.发布自学任务单。</p> <p>4.组织学生进行课前预习、检测。</p> <p>5.查看、分析学生课前检测情况，及时调整教学策略。</p>	<p>1.根据任务清单完成学习任务。</p> <p>2.完成预习测试。</p>	<p>1.培养学生自主学习能力。</p> <p>2.检测自主学习效果。</p>	
学习诊断	85%的学生能够自觉完成学习任务，15%的学生需要在老师或同学的督促下完成。50%的学生学习效果良好，测试可达80分以上，45%的学生测试分值在60~79分；5%的同学自学效果较差，分值在60分以下。			
	共性问题	高血压患者分析评估不够精准、全面。		
	个性问题	个别学生学习没有针对性，对待自学不认真，效果较差。		
策略调整	调整前		调整后	
	高血压的分析评估内容的学习由教师提问分析评估的内容和流程，抽选学生回答，再给学生分发档案，小组合作虚拟平台上完成分析评估表格填写，教师根据学生完成情况总结归纳来学习。		高血压分析评估部分内容课前小组对药店慢病档案进行分析，并请任务完成最好的小组上台展示讲解，其余小组查漏补缺，再邀请行业专家讲解在实际分析评估过程中遇到的问题和解决措施，最后通过角色扮演为高血压患者分析评估。	
课中阶段				
教学环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图
创设情境	情境导课 (5min)	<p>1.创设情景：通过播放《高血压患者突发脑溢血急救》视频，引出本次任务高血压的药学服务。</p> <p>2.环节划分：按药店零售服务岗位流程划分教学环节。</p>	<p>1.观看视频，感受高血压患者急性发病的严重性和紧迫性。</p> <p>2.明确课堂环节。</p>	<p>1.以新闻视频创设生活情景，引发学生对患者共情，引导学生明确为高血压患者提供药学服务的重要性。</p> <p>2.明确课堂环节为课堂学习做准备。</p>

环节一 认识疾病	高血压的 症状 (6min)	<p>1.寻症游戏：邀请学生登录药品经营仿真平台，完成寻找高血压症状游戏。</p> <p>2.展示评价：平台展示并评价学生游戏完成情况，为排名前三的同学加1分。</p> <p>3.总结归纳：总结高血压病人的临床症状。</p>	<p>1.登录平台，利用课前自学知识，完成寻症游戏。</p> <p>2.认真观看游戏完成情况，听取教师评价意见。</p> <p>3.与教师共同总结归纳，梳理高血压的临床症状。</p>	<p>1.在游戏中学习症状知识，寓教于乐，使课堂学习更轻松。</p> <p>2.展示评价完成情况，让学生看到别人的优秀，认识自身的不足，促进进步。</p> <p>3.引导学生总结归纳临床症状，达成知识目标 1。</p>
	高血压的 危害 (15min)	<p>1.动画示害：播放《高血压的危害》3D动画，要求学生小组讨论，总结归纳高血压的危害。</p> <p>2.展示评价：随机抽取一个小组的同学上台展示，其他小组同学补充完善，教师评价总结。</p>	<p>1.认真观看视频，小组合作，总结高血压的危害。</p> <p>2.一组同学上台展示，其余同学认真倾听并做补充。跟着老师一起总结梳理危害。</p>	<p>1.3D动画展示危害，形象直观，帮助学生轻松理解危害原理，树立健康意识；小组合作，取长补短，合作得出危害，增加团队凝聚力。</p> <p>2.学生补充完善，培养发现问题，解决问题的能力，达成知识目标 1。</p>
环节二 检测服务	电子血压 计的使用 (20min)	<p>1.展示仪器：教师实物展示电子血压计。</p> <p>2.微课演示：播放电子血压计的使用微课。</p> <p>3.分组训练：发放电子血压计，组织学生边看操作微课，边完成血压测量。</p>	<p>1.观看实物，认真听讲。</p> <p>2.观看微课，明确电子血压计的使用。</p> <p>3.小组同学两两一组，用电子血压计相互测量血压。</p>	<p>1.展示实物，激发学习兴趣。</p> <p>2.直观展示操作步骤，帮助学生理解重点。</p> <p>3.做中学、学中做，学会电子血压计的使用。</p>

		<p>4.指导纠错: 巡视各组测量情况, 进行纠错指导。</p> <p>5.评价测压: 评价各组同学血压测量完成情况, 再评价表上打分。</p>	<p>4.及时请教老师操作中的疑问和错误。</p> <p>5.观看各组完成情况, 共同完成操作实例的评价矫正。</p>	<p>4.及时纠错, 改正学生操作错误, 达成能力目标 1, 解决教学重点 1。</p> <p>5.反馈学生学习情况, 促进学生进步。</p>
<p>环节三 健康建档</p>	<p>高血压患者的信息采集和建档 (15min)</p>	<p>1.教师展示: 教师与简易标准化病人合作展示信息采集和建档, 过程中设计一些易错点,</p> <p>2.点明错误: 邀请学生根据前置课程知识学习, 小组讨论, 指出教师展示中的错误并说明正确操作。</p> <p>3.模拟练习: 教师发布练习任务, 组织学生两两一组, 模拟为高血压患者采集信息, 建立慢病档案。</p> <p>4.展示建档: 随机抽选一个小组同学上台展示。</p> <p>5.评价总结: 邀请学生对情景演绎情况进行评价, 行业导师评价, 教师评价总结。</p>	<p>1.认真观看教师展示, 记录教师展示中出现的错误。</p> <p>2.小组讨论, 指出展示中出现的错误, 并探讨出正确的处理方法。</p> <p>3.学生练习信息采集并建立档案。</p> <p>4.一组学生展示信息采集和建档, 其余同学认真观看, 并记录优点和不足。</p> <p>5.评价情景演绎情况, 认真聆听行业导师、教师的综合评价。</p>	<p>1.直观展示信息采集和建档, 同时暴露易错点, 教学更有针对性; 感受建档过程中对患者的尊重, 诚信待人, 为患者尽心服务。</p> <p>2.在纠错的过程中巩固建档知识, 同时树立自信心。</p> <p>3.每位学生参与模拟练习, 力求教学辐射每个学生个体。</p> <p>4.活跃课堂氛围, 培养学生发现问题, 解决问题的能力。</p> <p>5.将课堂与药品零售行业慢病建档相结合, 达成知识目标 2, 能力目标 2, 解决教学重点 2。</p>
<p>环节四 分析评估</p>	<p>高血压患者的分析评估</p>	<p>1.评价作业: 展示学生课前作业“张奶奶的慢病档案评估”完成情况, 并做简</p>	<p>1.认真聆听教师点评。</p>	<p>1.激发学生学习兴趣, 引导学生端正学习态度。</p>

	(20min)	<p>要点评。</p> <p>2.展示评估: 请完成最优秀的一组派代表上台讲解。</p> <p>3.评价总结: 邀请各小组评价, 教师总结评价。</p> <p>4.精准评估: 请学生分组讨论生活习惯、药物、疾病史、遗传史等方面对高血压的影响, 上台展示。</p> <p>5.评价归纳: 教师评价总结。</p> <p>6.拓展延伸: 与行业专家连线, 请行业专家介绍高血压患者评估需要重点关注的方面和容易出错的地方。</p>	<p>2.优秀小组代表上台展示, 详细说明评估结果及评估理由, 其余同学认真聆听, 做好记录。</p> <p>3.各组学生进行评价, 聆听教师评价。</p> <p>4.学生分组讨论, 展示讨论结果。</p> <p>5.跟着教师一起梳理高血压精准评估内容。</p> <p>6.学生认真聆听专家介绍。</p>	<p>2.引导学生向优秀同学看齐, 促进学习进步。</p> <p>3.通过评价展示小组, 培养学生纠错能力。</p> <p>4.通过锻炼学生从多个方面对高血压患者分析评估, 培养学生综合分析能力、团队合作能力。</p> <p>5.练习梳理知识, 培养学生逻辑思维能力, 达成知识目标2, 能力目标3, 突破教学难点。</p> <p>6.与行业接轨, 加深学生难点知识掌握, 植入精益求精思想。</p>
环节五 总结评价	总结评价 (5min)	<p>1.交流评价: 教师对本堂课任务完成的过程和结果进行总结、评价, 组织学生对照目标反思学习效果。</p> <p>2.布置作业。</p>	<p>1.对照目标思考自己本节课学习效果。</p> <p>2.接收作业, 完成作业。</p>	<p>1.总结评价, 反思改进。</p> <p>2.巩固新知。</p>
课后拓展				
拓展内容	教师活动	学生活动	设计意图	
检测成果	1. 组织测试 : 在题库中	1. 复习测试 : 登录学习平	1.进行增值性评价, 每	

	挑选测试题,组成测试卷,组织学生进行测试。	台,进行测试。	个学生都能看到自己的进步,提高学习积极性和成就感。
制作高血压自查方法宣传海报	1.发布任务: 发布海报制作任务和任务要求。	2.制作海报: 以小组为单位,设计并制作高血压自查方法宣传海报。	学以致用,帮助大众认识并自查高血压。

板书设计

任务七 高血压的建档与评估

一、认识高血压

1. 症状

2. 危害

二、血压测量

电子血压计的使用

三、健康建档 (重点)

四、分析评估 (重点)

教学评价

1.本次课将教师评价、行业导师评价、互评、与自评相结合,质性评价与量性评价相结合,过程性评价与结果性评价相结合,添加增值评价,纵向评价学生。同时,注重学生的职业能力评价,内容包括情感态度、职业素养、知识点掌握、技能熟练程度和完成任务质量等。

任务 7: 高血压的建档与评估

序号	项目	分值	评价主体			
			教师 (50%)	行业导师 (20%)	互评 (15%)	自评 (15%)
1	预习检测	10				
2	团队合作情况	15				
3	课堂参与度	15				
4	寻找症状	10				
5	危害梳理	5				

6	血压计使用	15				
7	健康建档	15				
8	分析评估	5				
9	1+x 检测	5				
10	课后作业	5				
总分						

教学反思

1.教学效果

本次课课堂教学效果好，学生参与度高。师生互动、行业指导老师互动、生生互动良好。信息化资源的使用，提供了练习的平台，解决了无法提供一对一病人练习的困难，学生学习兴趣高。通过简易标准化病人的引入和角色扮演，增强了学生的职业体验和沟通能力，使学生细心、耐心的职业素养不断提升。

2.特色与创新

(1) 将零售药店里的真实高血压慢病档案引入课堂，并贯穿始终，同时将行业导师引入课堂，行业的联系更加紧密。按照零售药店接待高血压患者的流程安排任务学习，培养学生购销思维。

(2) 标准化病人的引入，培养学生职业素养，提升学生表达沟通能力。

(3) 充分利用信息化资源，学生学习兴趣浓厚，参与度高。

3.存在不足

受学校实际条件的限制，模拟药房的智能化和环境需要改善；课堂中的简易化标准病人是教师课前在学校挑选的对志愿者进行培训的，标准化病人的数量和时间得不到保障。

4.改进设想

争取主管部门和地方政府的财政和项目支持，改进模拟药房条件；考虑组织成立标准化病人培训的师资团队和专门志愿者团队，提高标准化病人质量。

附件 1:

“高血压的建档与评估”自主学习单

学习内容	模块四/项目二/任务 7 高血压的建档与评估
学习目标	知识目标： 1.高血压的概念，分级，危害； 2.高血压的健康建档流程； 3.电子血压计测量血压的流程。 能力目标： 能够初步为高血压患者进行分析评估。 素质目标： 树立以患者为中心的服务意识。
学习 重难点	学习重点：电子血压计的使用。 学习难点：根据慢病档案对高血压病人的进行分析评估。
任务清单	1.观看教师发布的微课视频，熟悉电子血压计测量血压的流程。 2.复习疾病学知识，重拾高血压的概念，分级，危害知识。 3.利用学校图书资源或网络资源，小组合作为慢病档案中的患者进行分析评估，并说明评估理由。 4.在学习通平台进行预习知识检测。

附件 2:

高血压的建档与评估测试题

1. 高血压患者每年应至少进行 ()
 - A. 1 次较全面健康检查
 - B. 2 次较全面健康检查
 - C. 3 次较全面健康检查
 - D. 4 次较全面健康检查
 - E. 5 次较全面健康检查
2. 高血压是指 ()
 - A. 舒张压 $<80\text{mmHg}$; 收缩压 $>120\text{mmHg}$
 - B. 舒张压 $<90\text{mmHg}$; 收缩压 $>120\text{mmHg}$
 - C. 舒张压 $\geq 90\text{mmHg}$; 收缩压 $\geq 140\text{mmHg}$
 - D. 舒张压 $\geq 80\text{mmHg}$; 收缩压 $\geq 120\text{mmHg}$
3. 高血压患者的随访简单管理间隔是 ()
 - A. 至少 1 年 4 次
 - B. 至少 1 年 2 次
 - C. 至少 2 月 1 次
 - D. 至少 1 月 2 次
4. 高血压高危人群应每 () 测量一次血压
 - A. 3 个月
 - B. 半年
 - C. 一年
 - D. 两年
5. 首诊血压健康管理服务对象是辖区内 () 岁以上常住居民。
 - A. 65
 - B. 50
 - C. 35
 - D. 18
6. 健康生活方式的宣传服务服务对象 ()
 - A. 老年人
 - B. 孕产妇
 - C. 服务区所有居民
 - D. 外来务工人员
7. 家庭高血压急症一时不能送医院, 下列哪些急救方法错误? ()

- A.拨打 120 急救电话
B.心痛定 1~2 片舌下含服
C.头高脚低坐或卧位
D.背在背上往医院跑
- 8.血压 170/90 属于几级高血压 ()
A.一级
B.二级
C.三级
D.四级
- 9.高血压的“三低”是 ()
A.发病率低、服药率低、诊断率低
B.知晓率低、服药率低、控制率低
C.知晓率低、治愈率低、发病率低
D.服药率低、治愈率低、发病率低
- 10.高血压的“三高”是 ()
A.患病率高、致残率高、死亡率高
B.患病率高、致残率高、治愈率高
C.患病率高、致残率高、并发症高
D.致残率高、死亡率高、并发症高
- 11.全国防治高血压日是每年的 ()
A.5 月 31 日
B.10 月 8 日
C.12 月 1 日
D.8 月 12 日
- 12.什么是脑卒中的首位危险因素 ()
A.糖尿病
B.肺癌
C.肾功能衰竭
D.高血压
- 13.年龄 70 岁, 无其他慢性病的患者血压应控制在 () mmHg 以下
A.130/80
B.140/90
C.150/90
D.160/100
- 14.高血压最严重的并发症是 ()

A.膀胱癌、乳腺癌

B.脑中风、冠心病

C.痛风、肺心病

D.骨质疏松、冠心病

15.高血压脑出血最常见的诱发因素为（ ）

A.外伤

B.感染

C.情绪激动或过度用力

D.睡眠